

## Atelier de consultation collective et territoriale

*Afin de faciliter l'analyse de vos contributions, nous vous invitons à suivre le modèle ci-dessous.*

**Votre organisation / juridiction : Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation de l'Oise.**

**Date de l'atelier : 17 11 21 réunissant des intervenants sur le champ de l'insertion professionnelle**

**Nombre de participants à l'atelier : 7 personnes : 3 hommes et 4 femmes Age estimé de 30 ans à 50 ans.**

**Informations sur les participants<sup>1</sup>** (exemples : fonction, ancienneté professionnelle, tranche d'âge, genre...) :

- responsables et psychologues du champ de l'insertion professionnelle en milieu carcéral**
- direction du SPIP**

*Remarque: les données personnelles permettant d'identifier des individus ont été anonymisées.*

### Restitution des échanges :

*Les échanges doivent être restitués sous forme de tableau. Un tableau doit correspondre à une thématique. Si plusieurs thématiques ont été abordées au cours de l'atelier, nous vous invitons à dupliquer le tableau.*

*Chaque ligne du tableau doit correspondre à une problématique. En face de chaque problématique doivent être associées les idées/propositions correspondantes. Si plusieurs problématiques ont été identifiées, merci de rajouter une nouvelle ligne. Il n'est pas obligatoire d'associer une idée/proposition à chaque problématique.*

|   |  |
|---|--|
| <b>Thématique : Justice pénitentiaire et de réinsertion</b> |  |
| <b>Problématique / enjeu identifié :</b>                    | <b>Idées /propositions d'amélioration pour répondre à la problématique / enjeu :</b> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Les missions des acteurs de la justice de manière générale apparaissent peu accessibles et peu lisibles en dehors d'un partenariat spécifique</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplier les réunions d'informations à l'attention des partenaires,</li> <li>- Rendre lisibles les missions au sein d'une même détention où les rôles ne paraissent pas définis ou perceptibles de la part des publics ou des partenaires</li> <li>- Créer des lexiques sur chaque document de communication avec les partenaires et publics pour vulgariser les processus et les missions.</li> </ul> |
|--|---|

<sup>1</sup> Veillez à ne renseigner aucune donnée à caractère personnel : les informations renseignées ne doivent pas permettre d'identifier les participants

|   |  |
|---|--|
| <p>Le sens de la peine se perd au profit d'une paix sociale à préserver en détention</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Redonner du crédit à la peine en rendant les décisions justes et en les appliquant jusqu'à l'intérieur de la prison</li> <li>- Développer le partenariat extérieur pour ouvrir les prisons au sens commun.</li> </ul>   |
| <p>Le manque d'attractivité des professions de l'Administration pénitentiaire ne donne pas envie à des professionnels de l'extérieur de rejoindre l'Administration pénitentiaire.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les statuts devraient être revus ainsi que le cadre de travail qui renvoie une image sclérosée et impuissante spécifiquement en milieu fermé.</li> <li>- Fidéliser les agents par des primes pour les postes souvent vacants, ou régulièrement renouvelés ne permettant pas de stabiliser l'accompagnement des publics suivis.</li> <li>- Approfondir la formation des professionnels et en particulier des surveillants pour leur donner envie d'accomplir leur mission sans frustration.</li> </ul> |