

Atelier de consultation collective et territoriale

Afin de faciliter l'analyse de vos contributions, nous vous invitons à suivre le modèle ci-dessous.

Votre organisation / juridiction : Service pénitentiaire d'insertion et de probation de Bonneville

Date de l'atelier : 17.11.21

Nombre de participants à l'atelier :10 + le DPIIP

Informations sur les participants¹ (exemples : fonction, ancienneté professionnelle, tranche d'âge, genre...) :

8 CPIIP milieu ouvert et milieu fermé + 1 personnel administratif + 1 élève CPIIP.

1 homme, 9 femmes.

De 25 à 58 ans.

Restitution des échanges :

Les échanges doivent être restitués sous forme de tableau. Un tableau doit correspondre à une thématique. Si plusieurs thématiques ont été abordées au cours de l'atelier, nous vous invitons à dupliquer le tableau.

Chaque ligne du tableau doit correspondre à une problématique. En face de chaque problématique doivent être associées les idées/propositions correspondantes. Si plusieurs problématiques ont été identifiées, merci de rajouter une nouvelle ligne. Il n'est pas obligatoire d'associer une idée/proposition à chaque problématique.

Thématique : Justice pénitentiaire et réinsertion	
Problématique / enjeu identifié :	Idées /propositions d'amélioration pour répondre à la problématique / enjeu :
Comment renforcer la lisibilité / communication sur les informations liées au suivi, à l'accompagnement et au contrôle du SPIP ?	<p>→ Mise en place d'une plateforme sécurisée :</p> <p>Plateforme qui serait une boîte à outils et un canal de transmission de documents et informations entre les différents partenaires.</p> <p>→ Participation du SPIP à des forums des métiers / centres de formation : Présenter le métier de CPIIP et le fonctionnement d'un SPIP au lycée et à la faculté, dans les écoles d'assistante de service social ou dans le cadre d'évènements organisés par les partenaires.</p>

¹ Veillez à ne renseigner aucune donnée à caractère personnel : les informations renseignées ne doivent pas permettre d'identifier les participants

	<p>Nécessité d'outils/mallette pédagogique à disposition pour rendre l'intervention plus attractive.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Concrétisation : un CPIP participera le 25.11.21 au forum des métiers de l'association Jurist'Jeunes (Campus de Bourg-en-Bresse – Université Jean Moulin Lyon 3) : visioconférence pour présenter le métier de CPIP et le SPIP.➤ Prise de contact avec la faculté de Chambéry : participation à un forum en 2022. <p>→ Organiser des réunions partenariales deux fois par an sur des thèmes variés mais aussi des réunions avec les fonctionnaires du tribunal judiciaire.</p> <p>→ Rendre le SPIP visible en pratique : Numéro du bâtiment doit être visible. Une pancarte devant le portillon du SPIP pour identifier l'entrée. Carte de visite pour les CPIP et DPIP</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Concrétisation : achat d'un numéro de bâtiment + création de cartes de visite à venir. <p>→ Intervention plus nombreuses du SPIP dans les écoles nationales.</p> <p>→ Avoir un bureau SPIP au TJ</p>
Comment mettre en œuvre un accompagnement médico-légal ?	<p>→ Mettre en place des permanences dans des lieux géographiques stratégiques / proximité structures de soins</p> <p>→ Multiplier les réunions pour sensibiliser les partenaires du soin</p> <p>→ Intervention croissante du magistrat dans ce domaine.</p> <p>➤ Concrétisation : réunion CMP le 6.12.21 avec le DPIP, un CPIP et le JAP.</p>
Vers un élargissement des lieux d'exécution de TIG : quid de la personne morale de droit privé ?	<p>→ Avis favorables à l'unanimité : interrogation sur le recours abusif au TIG dans ce contexte ?</p> <p>→ Création d'une procédure propre aux entreprises privées.</p> <p>→ Organiser une prospection pour sélectionner les entreprises privées selon de critères prédéterminés.</p>

	<p>→ Intervenir sur le lieu de commission de l'infraction (mise en œuvre dans les pays anglo-saxons).</p>
<p>Faut-il réinventer les symboles de la Justice en France ?</p>	<ul style="list-style-type: none">→ Intégrer la réalité de la justice dans les symboles mais risque de fragiliser une symbolique à laquelle les citoyens sont attachés.→ Nouveaux symboles : boussole / valise d'outils→ Identifier la place du SPIP dans les symboles.→ Paradoxe de l'arme.
