

Atelier de consultation collective et territoriale

Afin de faciliter l'analyse de vos contributions, nous vous invitons à suivre le modèle ci-dessous.

Votre organisation / juridiction : DAP / DISP Paris / SPIP 92

Date de l'atelier : 22 novembre 2021

Nombre de participants à l'atelier : 5

Informations sur les participants¹ (exemples : fonction, ancienneté professionnelle, tranche d'âge, genre...) :

Directeurs pénitentiaires d'insertion et de probation en milieu ouvert et milieu fermé / 4 femmes et 1 homme / expérience de DPIP de 2 mois à 2 ans d'expérience

Restitution des échanges :

Les échanges doivent être restitués sous forme de tableau. Un tableau doit correspondre à une thématique. Si plusieurs thématiques ont été abordées au cours de l'atelier, nous vous invitons à dupliquer le tableau.

Chaque ligne du tableau doit correspondre à une problématique. En face de chaque problématique doivent être associées les idées/propositions correspondantes. Si plusieurs problématiques ont été identifiées, merci de rajouter une nouvelle ligne. Il n'est pas obligatoire d'associer une idée/proposition à chaque problématique.

Thématique :	
Problématique / enjeu identifié :	Idées /propositions d'amélioration pour répondre à la problématique / enjeu :
Moyens : <ul style="list-style-type: none">- Humains- Instabilité des effectifs / fuite des personnels / perte d'efficacité en raison du turnover- Manque d'attractivité du corps des DPIP- Souffrance générée par la vacance de poste- Matériels- Financiers	<ul style="list-style-type: none">- Revalorisation des statuts- Meilleur accompagnement à la prise de poste de sortie d'école- Refonte de la formation des DPIP (alternance plus marquée entre la formation et les stages)- Réforme de l'École nationale d'administration pénitentiaire tendant à renforcer la formation- Intégration de l'École de la haute fonction publique- Pérennisation des financements / pluri-annualité des financements- Développement de politiques publiques pluri-annuelles

¹ Veillez à ne renseigner aucune donnée à caractère personnel : les informations renseignées ne doivent pas permettre d'identifier les participants

	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilisation des agents non titulaires (augmentation des durées de contrat) - Adéquation des locaux des SPIP aux effectifs des services
<p>Visibilité / Lisibilité des SPIP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Absence manque de reconnaissance du champ de compétence du SPIP - Manque d'autonomie - Manque de lisibilité sur la répartition des rôles entre les acteurs judiciaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Meilleure connaissance des missions / métiers du SPIP par les étudiants - Meilleure connaissance des missions du SPIP / des pratiques professionnelles en SPIP par les autorités judiciaires - Simplification des éléments de langage sur les missions des SPIP - Clarification de la répartition des rôles entre les acteurs judiciaires dans le code pénitentiaire - Responsabilisation des SPIP à l'occasion des astreintes de direction
<p>Absence / manque de reconnaissance de l'expertise des SPIP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accessibilité des postes à haute responsabilité pour les DPIP comme les DSP ou les magistrats - Développement d'une culture de l'évaluation au sein de l'administration pénitentiaire - Ouverture de l'administration à la recherche et valorisation - Médiatisation de l'action des personnels en SPIP en dehors des événements dramatiques
<p>Efficacité / utilité de l'action des SPIP</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recrutement de personnels administratifs et formation d'adaptation aux missions en SPIP - Dématérialisation des procédures - Adaptation des outils numériques à la pratique professionnelle / permettant un meilleur lien entre les acteurs - Accessibilité des DPIP à la direction des centres de semi-liberté et quartiers de semi-liberté - Suppression de la scission entre établissement pénitentiaire et service pénitentiaire d'insertion et de probation et création d'un service départemental de l'administration pénitentiaire